

Informationsblatt zur Teilnahme am „digi.konzept MOOC“ im Rahmen der Geräteinitiative „Digitales Lernen“

Was ist der digi.konzept MOOC?

Als Vorbereitungs- und Unterstützungsmaßnahme für die Geräteinitiative **Digitales Lernen** in Schulen der Sekundarstufe 1 startet mit 12. April 2021 der virtuelle Fortbildungskurs „digi.konzept MOOC“.

Dieses rein digitale Fortbildungsformat wurde vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung im Rahmen von **Digitale Schule. Der 8-Punkte-Plan für den digitalen Unterricht** initiiert. Es unterstützt die Initiative Digitales Lernen des BMBWF, die vom Österreichischen Austauschdienst, dem OeAD, im Auftrag des Ministeriums abgewickelt wird und zum Ziel hat, ab dem Schuljahr 2021/22 **die 5. und im ersten Umsetzungsjahr einmalig auch die 6. Schulstufe mit digitalen Endgeräten auszustatten.**

Der digi.konzept MOOC schafft Grundlagen für eine systemische und nachhaltige Implementierung der digitalen Endgeräte in den Schul- und Unterrichtsalltag.

Alle Schulleitungen sowie Lehrkräfte, die ihren Unterricht im Kontext der Digitalisierung weiterentwickeln, sind eingeladen, an diesem praxisorientierten MOOC teilzunehmen. **In Vorbereitung auf die Ausrollung Digitaler Endgeräte in der Sekundarstufe I wird eine Teilnahme empfohlen.**

Wie funktioniert die Teilnahme am digi.konzept MOOC?

Der digi.konzept MOOC wird als bundesweite Fortbildungsveranstaltung angeboten. Der Kurs findet auf einer virtuellen Lernumgebung statt, an der eine uneingeschränkte Anzahl an Personen teilnehmen kann. Die Teilnahme ist sehr niederschwellig und einfach, denn Vorkenntnisse werden nicht benötigt.

Der digi.konzept MOOC baut auf dem Distance Learning MOOC auf. Eine vorherige Teilnahme am Distance Learning MOOC wird unbedingt empfohlen. Mehr dazu erfahren Sie

unter www.virtuelle-ph.at/dlm. Ein Einstieg bzw. eine Wiederholung sind weiterhin jederzeit möglich.

Ablauf des digi.konzept MOOC

Der digi.konzept MOOC ist als sogenannter „Self-paced-MOOC“ über eine Richtdauer von vier Wochen konzipiert. Das heißt, **er kann ab 12. April 2021 jederzeit, im eigenen Tempo und ortsunabhängig, absolviert werden.**

Jede der vier Einheiten enthält zwei zentrale Lernvideos, weitere Ressourcen, wie Texte und Links, sowie Reflexionsfragen für den Praxistransfer, um die Lernziele zu erreichen.

- Zu Beginn steht die erste Einheit offen.
- Mit dem positiven Abschluss des Quizzes dieser Einheit erhalten die Teilnehmenden einen Badge (eine virtuelle Auszeichnung), und die nächste Einheit wird freigeschaltet.
- Nach Absolvierung der vierten Einheit erhalten die Teilnehmenden automatisiert ein personalisiertes Zertifikat zum Download im PDF-Format.
- Die Dokumentation der Teilnahme am MOOC ist über PH Online als bundesweite Fortbildungsveranstaltung möglich und entspricht 15 Fortbildungsstunden.

Der digi.konzept MOOC startet ab 12. April 2021 und dauert vier Wochen.

Dabei ist auch wieder eine virtuelle Begleitung durch erfahrene Online-Trainerinnen und Trainer geplant. Die Begleitung findet asynchron im Forum sowie im Rahmen virtueller, freiwilliger Online-Sprechstunden statt und ermöglicht den virtuellen Austausch unter den teilnehmenden Lehrkräften (Peer-Learning).

Welche Kompetenzen erwirbt man im digi.konzept MOOC?

Nach Absolvierung des MOOCs können Absolventinnen und Absolventen ...

- die Geräteinitiative „Digitales Lernen“ und deren Integration in den Schulentwicklungsplan im Rahmen von „Digitale Schule. Der 8-Punkte-Plan für den digitalen Unterricht“ beschreiben.
- einen „digitalen“ Schulentwicklungsprozess skizzieren, die drei Säulen der Schulentwicklung benennen und die eigene Rolle im Schulentwicklungsprozess einordnen.
- mit Hilfe der Ist-Stand Analyse und deren Instrumente Visionsbilder von einer digitalen Schule entwickeln und auf die Rahmenbedingungen am Schulstandort, die eigene Unterrichtsarbeit und die persönliche Weiterentwicklung beziehen.
- die entwickelten Visionen mithilfe von SMARTen Zielformulierungen (insbesondere in Bezug auf die Ausstattung mit digitalen Endgeräten) in konkrete Zielbilder für den Schulstandort übersetzen und sowohl die Umsetzung als auch Evaluierung strukturiert und organisiert planen.
- je nach Kontext und Rolle ein Digitalisierungskonzept für den eigenen Schulstandort (z.B. über eEducation) oder für die Unterrichtsarbeit erstellen.

- unterschiedliche Schul- und Personalentwicklungsinstrumente bzw. Instrumente zur Weiterbildung (z.B. digi.folio) benennen und nutzen.

Wer hat den MOOC konzipiert?

Der digi.konzept MOOC wurde von inhaltlichen Expertinnen und Experten verschiedener Pädagogischer Hochschulen unter Federführung des NCoC Virtuelle PH entwickelt und stellt eine Vorbereitung, Ergänzung und Erweiterung der umfangreichen Angebote an den Pädagogischen Hochschulen dar.

Anmeldung, weitere Info und Start

Eine Anmeldung vorab ist nicht nötig.

Weitere Informationen und Einstieg unter <https://www.virtuelle-ph.at/dkm/>.